

2. seiklus „Jumala perekond“ Mitte üksi

**Pühapäevakoolitund 9/100
1Moosese 28:10–16**

„Mitte üksi“ on teise seikluse „Jumala perekond“ neljas piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Moosese 28:16: „Siis Jaakob ärkas unest ja ütles: „Issand on tõesti selles paigas, mina aga ei teadnud seda!”“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 13 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Vana Testamendi ajajoon ja raamatu teises osas on samasugune ajajoon Uue Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas teise seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool teise seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kui plaanite kogu perega paariks nädalaks ära sõita, siis mida sa kaasa võtad? Mis on need asjad, ilma milleta sa hakkama ei saa?
- 2010. aasta mais purjetas teismeline Jessica Watson kõige noorema inimesena ümber maailma. Ta pidi selle reisi läbima üksinda, kordagi peatumata. See tähendas 210 päeva merel.
- Kui ka sina peaksid üksi 210 päevaks seiklema minema, siis millised oleksid viis kõige olulisemat asja, mis sa kindlasti kaasa võtaksid?
- Kas sa tahaksid selle reisi üksinda ette võtta?
- Kellega sa võtaksid ühendust, kui ...
 - ...sa murraksid jalaluu?
 - ...sul saaks toit otsa?
 - ...sa eksiksid ära?
 - ...sa tunneksid ennast väga üksi?

Mäng

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõelda, kuidas võime olla teistele inimestele õnnistuseks

Abivahendid: pakike ja mitu kihti pakkimispaberit

1. Mängige kingituse edasiandmist. Mähi pakikene mitme paberikihi sisse. Iga kihi vahele pane paberilipik inimese nimega, kellele laps saaks olla õnnistuseks. Selleks võib olla ema, isa, vend, õde, vanaema, vanaisa, õpetaja, klassikaaslane, naaber, vanem inimene, grupijuht, pastor jne.

2. Pakki saadetakse järjest käest kätte. Igaüks, kes paki enda kätte saab, harutab paki ümbert ära ühe paberikihi. Sealt leiab ta paberilipiku nimega. Nüüd tuleb tal välja mõelda, kuidas ta saaks seda inimest õnnistada. Kui lapsel ei ole venda/õde/vanaema vms, siis saavad nad pakkuda ise välja kellegi teise ja mõelda välja midagi, mis võiks neid aidata ja julgustada.

3. Kui olete jõudnud lõpule, siis aita lastel valida välja üks nendest inimestest, kellele nad on selle mängu jooksul mõelnud, ning julgusta neid tegema konkreetselt midagi, mis võiks sel nädalal nende elu rõõmsamaks teha.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg

Jaakob ja Eesav olid kaksikud, kuid nad ei saanud omavahel läbi. Nad olid väga erinevad ja teineteise peale väga kadedad! Mõned minutid noorem vend Jaakob pettis Eesavilt välja erilise õnnistuse, mis tavaliselt kuulus kõige vanemale pojale. Eesav oli vihane ja plaanis Jaakobi tappa. Jaakob põgenes venna eest oma onu juurde. Aga reis sinna ei kulgenud just päris nii, nagu ta seda ette kujutas!

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist või „Suure Piibliseikluse“ raamatu 14. leheküljelt välja 1. Moosese 28:10–16.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Sel hommikul valis Jaakob Jumala. Ta leidis turvalise tee Haaranisse, kus tema vanaisa Aabraham oli elanud. Nähtud unenägu aga jäi talle meelde. Ta sai üsna rikkaks ja suure pere isaks. Ta teadis, et ühel päeval saab ta taas koju tagasi minna – Jumal oli talle seda tõotanud. Enne aga pidi ta uuesti kohtuma oma vennaga.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Mitte üksi“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 18.

Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 15 ja 16 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Mitte üksi“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?

- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 17. leheküljel.

- Jaakob arvas, et ta on täiesti üksi, ja ta püüdis magama jääda. Mida ta sai aru siis, kui ta üles ärkas?
- Mis töotusi Jumal andis Jaakobile? Miks ta sinu arvates andis need töötused?
- Jaga lastele mõnda hetke, kui sa ise tundsid, et Jumal oli väga lähedal. Kas ka lastel on selliseid hetki olnud?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamat „Suur Piibliseiklus“

Õnnistus

Sel ajal, kui Jaakob elas, päris pere kõige vanem poeg vähemalt poole rohkem isa maad ja varandust kui teised lapsed. See oli üks põhjus, miks Jaakob oli Eesavi peale nii kade.

Pikk teekond

Teekond Jaakobi kodust tema onu juurde oli 720 kilomeetrit pikk. Kuna tol ajal reisiti jalgsi, siis pidi Jaakob arvestama mitu nädalat kestva teekonnaga.

Inglid

Tavaliselt mõeldakse, et inglid on kaunid ja armsad olendid või pole neid üldse olemas. Kuid Piiblis on inglid sageli hoopis sõjamehed või sõnumitoojad. Jumal saadab nad inimeste juurde, et anda inimestele teada, et Ta on nendega ja aitab neid.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Siis Jaakob ärkas unest ja ütles: „Issand on tõesti selles paigas, mina aga ei teadnud seda!”“ Moosese 28:16

Öelge seda salmi koos mitmed korrad, alustades väga vaikse häälega, tugevdades häält järjest kuni sõnadeni „Issand on tõesti selles paigas” ning minnes taas vaiksemaks salmi lõpupoole.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Jamesist ja lugege koos tema küsimust.

James on 12-aastane, talle meeldib mängida jalgpalli, sõita jalgrattaga ja käia automatkadel. Ta luges seda piiblilugu koos oma sõbra Wendyga.

Jamesil tekkis küsimus: „Kuidas Jaakob teadis, et see unenägu oli Jumalast ja mitte tavaline unenägu?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Jamesi küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Jamesi küsimusele vastas ka tema sõber Wendy. Loe Wendy vastus lastele ette: “Me võime näha mitmesuguseid unenägusid – ja mõned neist võivad olla tõesti kummalised. Aga kui Jumal meiega suhelda tahab, teeb Ta seda viisil, millest me aru saame, et see on tõesti Tema. Ta ei taha, et oleksime segaduses. Ma arvan, et Jaakob teadis *kindlalt*, et see unenägu oli eriline. Ka tänapäeval räägib Jumal inimestega unenägude kaudu.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kivid

1. Jaakob võttis selle ebamugava kivi, mille peal ta oli maganud, ja pani selle sambana püsti. Nii sai sellest kohast pühapaik, mis meenutas, et Jumal oli olnud seal. Jaga igale lapsele üks kivi.
2. Ütle lastele, et nad võtaksid kivid endaga kaasa, kui nad koju lähevad, ja leiaksid nendele sobiva koha. See koht võib olla kas toas või õues, oluline on, et see koht oleks nähtav. Kivi nägemine tuletab neile meelde, et nad Jumalat tänaksid selle eest, et ta on päriselt olemas, isegi kui Teda ei näe või ei tunne.
3. Lase lastel kivi peale kirjutada või joonistada midagi, mis meenutaks neile, et Jumal ei jäta neid mitte kunagi üksi.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: pidada meeles, et Jumal on alati meiega

Abivahendid: pangakaardisuurused kaardikesed, kaunistusvahendid, Piiblid

1. Anna igale lapsele kaardikene ja seleta, et neil tuleks teha kaartidele sellised kaunistused, mis meenutaksid neile, et Jumal on nendega kogu aeg.
2. Lase neil kirjutada kaardi ühele poole 1. Moosese 28:15 ja keskenduda Jaakobi loole. Kaardi teisele poole võiks kirjutada Matteuse 28:20 ja mõelda, kuidas Jumal on töötanud olla meiega kogu aeg.
3. Kui kaardid on saanud valmis, ütle lastele, et nad kannaksid neid kaarte pidevalt endaga kaasas. See oleks väike meeldetuletus sellest, et Jumal on nendega kogu aeg.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Kas kõik koos, paarides või väikestes gruppides rääkige Jumalale nendest hetkedest, kui olete ennast tundnud üksikuna.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele.